

第一課

成為祝福的管道

主題經文：

創世記十一 27～十二 9

背景經文：

創世記十一 27～十二 9

本課重點：

神使用亞伯蘭和我們的家庭成為祝福的管道，使世上的每一個家庭都能得福。

主題探討：

神要如何使用你和你的家庭呢？

教學目標：

帶領學員探討神給亞伯蘭的人生目標，以及明白神給你的人生目標。

經文註釋

瞭解全文背景

我們若按著這一課的主題經文來看創世記的信息，就會發現一種循環的模式。整個創世記所表現出的氣勢，是由第一個家庭開始，一直延伸至巴別塔事件（創世記十一）。這些故事都提到了人類墮落的這個事實。人類沒有照著神起初的意思來敬拜神，反而一直想辦法要遠離神。

例如，亞當和夏娃的後裔繁衍眾多，但是很快就提到這句話（創六 5）：「…人在地上罪惡很大。」在這些罪惡之中有一個人叫做挪亞，他「是個義人」（六 9）。

挪亞過著討神喜悅的生活，經文裡暗示他的一些家人也是如此。神與挪亞立約，叫他造了一條巨大的船，好度過神藉著洪水對這個世界的審判。神用洪水來審判人類與神疏離。

創世記的規模在預料之中發展下去，從一個特定的家族發展到一群人。雖然沒有很多聖經註釋討論到巴別塔這個地方（十一 1～10），但是人類在那裡受到神的另一個審判，因為人嘗試用自己的方式來尋求滿足與屬靈的啓示。聖經記載了巴別塔事件之後，就提到他拉去世，結束了一段家譜。

神透過他拉的其中一個兒子亞伯蘭，指出了一件重要的事，就是神定意要與人類建立親密的關係。神處理被拒絕的方式跟人類不一樣，神受到人類的拒絕，卻仍然一直邀請人與他建立和好的關係。

從許多方面來看，聖經記載的這些早期故事，也是我們的故事。亞伯蘭的故事就是我們的故事。聖經毫不掩飾地描述了他的經歷，沒有隱瞞他的弱點。聖經也敘述了亞伯蘭在生命中所顯示出的高尚品格，就是他在生活中與神同行。我們可以從他的失敗與成功中學習。亞伯蘭的人生中最重要的里程碑，就是領受神的祝福，並且叫別人也因此得到祝福，直到現在。

解釋經文

他拉的後裔（十一 27~32）

十一 27。創世記十一章的後半段產生了一個轉捩點，故事在讀者面前展開了新的方向。除了亞伯蘭及他的兄弟拿鶴和哈蘭，這裡還提到另一個重要的角色叫做羅得。

十一 28。這個新故事繼續發展出更多詳情。這一家人居住在吾珥，顯示巴別塔事件之後眾人分散在世界各地。即使在他拉那個時代，吾珥這個地方已可稱為一個城市，而在主前兩千年以前已發展得不錯。吾珥城可能位於美索不達米亞的南部，並且是敬拜月神的中心。他拉一家人稱吾珥為家鄉，然而哈蘭死在吾珥，這是不是他們要搬離吾珥的原因呢？當代家庭中若有孩子去世，不論這個孩子幾歲，都會促使家庭生活有很大的改變。

十一 29~30。他拉的另外兩個兒子結婚了。經文裡提供了比較多有關拿鶴的妻子密迦的事實，對撒萊則沒有太多記載。讀者只能從一句相當冷酷的話，確知「撒萊不生育」。這項資料提示了將要展開的事件，就是有關神要給亞伯蘭後裔的應許。簡單地說，亞伯蘭娶了一位背景不詳又不能生育的女子。因此，撒萊若因任何原因而變得重要，這些原因本身就是神蹟。撒萊這個名字的意思是「公主」或「皇后」，到目前為止，大概只有這個名字的含意能指出她在神救贖計劃中的地位。

十一 31。這節經文留下了一個謎：為什麼他拉要帶著家人離開吾珥？我們可以推測，他拉已經對神有些認識。例如拉班宣稱：「亞伯拉罕的神和拿鶴的神，就是他們父親的神。」（三十一 53）

我們只能想像，他拉和家人之間產生了什麼樣的對話，導致他們要搬遷到美索不達米亞西北部的哈蘭。哈蘭離開吾珥大約五百五十英哩，這樣的行程可不是偶然發生的。哈蘭這個地名也是他拉的兒子的名字。顯然拿鶴就定居在哈蘭附近，創世記二十四章十節提到一個叫做拿鶴的城，然後記載了亞伯蘭的僕人在那裡為以撒娶妻。

我們特別留意到一件事，這個家庭與吾珥的關係完全割斷了，他們早期在吾珥的背景，後來只在亞伯蘭敘述神在他的家族中作工的故事中，又提到了一次（十五 4）。

十一 32。他拉最遠只遷到哈蘭，可能因為受到文化衝擊，他就停下來在哈蘭定居；也有可能他已經年老，在體力上已無法再繼續往前行了。不過這個棒子已經傳下去了，亞伯蘭的故事很快就使他拉的故事遜色。

神呼召亞伯蘭（十二 1~9）

十二 1。在這之前，我們只能暗示說，他拉和家人的遷徙與神的呼召有關。但是如今，聖經裡記載了直接來自於神的命令，這個呼召足以顯出我們自己會如何經歷到神的呼召，這是出於神的，而不是出於我們自己。這個呼召是要人離開所熟悉的環境和所做的事，完全地倚靠神。這裡對這個呼召提供了足夠的細節，但是還沒有全部啓示出來。

神呼召亞伯蘭，並對他說：「往我所要指示你的地去。」這個呼召好像跟創世記之前所記載的一大堆事件相反；在這之前，人類的特性是遠離伊甸園，也離神愈來愈遠（三 10~14、23），如今神賜下應許之地，要取代失去的伊甸園。

十二 2~3。「賜福」的意思是賜予生命、能力、啓示及生活的供應。在這兩節經文中，這一個關鍵詞重覆出現了五次，強調出這個觀念的重要性。

首先提到的是「成為大國」的應許。從亞伯蘭開始，會有一個新的民族、新的文化，以及與神建立關係的新方式。的確，福氣會先臨到亞伯蘭，但是他不能把它儲藏起來，或是獨自享用。亞伯蘭不但要享受從神而來的福氣，也要成為祝福的管道，叫別人也因此得到祝福。凡從神那裡領受到祝福的人，會瞭解到一件看似矛盾的事，那就是當我們祝福別人，就會領受到更多祝福。

請留意十二章三節提到了神的恩典進一步延伸下去。凡祝福亞伯蘭的人，也會受到祝福。他們祝福亞伯蘭，就表示他們接納亞伯蘭的神。審判也會盤旋在亞伯蘭旁邊，凡咒詛他、希望他不順利或惡待他的，就會受到神的咒詛。

我們留意到，亞伯蘭一生會受到祝福，而地上所有民族的人也會因此得到祝福。我們可在今天這個時代看到這個觀念的其中一個重要性，因為在猶太教、基督教和回教中，亞伯蘭都是顯著的人物。

十二 4。或許亞伯蘭已經考慮過，也準備好了。然而這個故事給我們一個衝擊，那就是亞伯蘭單單按照神的吩咐去了，他沒有跟神討價還價。亞伯蘭從哈蘭出發，朝著西南的方向，往迦南地遷移。這趟行程大約有四百英哩，作者提到亞伯蘭離開哈蘭的時候已經七十五歲，更明顯看出他實在是完全信靠神。即使在舊約時代那些長壽的人當中，七十五歲也是該放慢腳步的年紀了。除此以外，亞伯蘭雖然已經七十五歲了，仍然相信他會有後裔。

十二 5。這節經文使整個行程縮短了，一開始才提到亞伯蘭帶著家人一起出發，馬上又說他們已到達迦南地。這裡沒有提到這樣的旅程一定會碰到哪些困難，只說撒萊、羅得和亞伯蘭一同前往迦南，並且還有其他人同行，或許這些人勇於和亞伯蘭一起跟隨神。

羅得也許是自己要跟著一起去。創世記十二章四節可能暗示說，亞伯蘭不太強調羅得跟他同行的這件事。當羅得的個性顯現在後來發生的事件中，這個可能性就更大了。

十二 6~7。亞伯蘭首先到達迦南的示劍。示劍是迦南地的一個主要城市，位於撒馬利亞的丘陵地帶，在基利心山的山腳下。在以色列的歷史中，這個地區具有宗教及政治上的角色（見士師記九1~57；列王紀上十二1、25）。摩利橡樹必定已經是敬拜的地點，是迦南人的聖所。

有趣的是，在這個敬拜異教偶像的地方，神卻進一步向亞伯蘭指示有關得到應許之地的事。亞伯蘭可能心裡還存著疑問，譬如說，那個地方已經有人佔據了，而且當地已經有拜偶像的形式。亞伯蘭已經憑著信心前行，進入了迦南地，但是他眼中所看見的情況，可能會挑戰他的信心。在這個時候，神要求他有更多的信心。我們在生活中也會有類似的經歷。

第七節記載了自從亞伯蘭離開哈蘭之後，神第一次給他進一步的指示。我們無法得知在整個旅程中，亞伯蘭有沒有聽到神向他說話。然而，亞伯蘭聽到這個指示後，就在那個地方築了一座壇。或許我們可以解釋成他在那個地方建立了一個明顯的地標，而另一個更實際的解釋是亞伯蘭因感謝神的看顧，就建了一個敬拜神的地方。亞伯蘭在這個異教崇拜的地點，築了一座壇來敬拜真神，而在許多世紀之後，保羅也在雅典使用了類似的型式。

十二 8~9。亞伯蘭繼續往南行，他先停留在伯特利與艾的中間，並且在這個地方建了另一座壇，「求告耶和華的名」。在未來的課程中，我們會研讀更多有關亞伯蘭築壇的經歷。請務必留意這些祭壇如何顯現亞伯蘭與神親密的關係，又如何顯出神的應許。

亞伯蘭繼續在應許之地前行，並漸漸遷往南地去。聖經只提到他「漸漸遷往南地」，卻沒有指明他往南走了多遠，或到過哪些城市，而且也沒有再提到他築壇。

剖析文義

正如詩人多恩（John Donne）所寫，沒有人能夠脫離社群而單獨存在。亞伯蘭的一生正好生動地證明了這個觀念。

我們也許會認為亞伯蘭的故事是個獨立事件，但是這樣就會錯失整個故事的重點。亞伯蘭的經歷是發生在眾多事件的背景底下，這些事件提供了一個視窗，讓我們看見神與人類之間的互動。我們也要反省，神呼召亞伯蘭的這個故事，如何為我們所瞭解的人類歷史立下基礎。

1. 從整個歷史及人類的經驗中，我們可以洞察自己短暫的生命。我們需要從一個較寬廣的角度來觀看人生，也要把目光放在自己的生活以外，而從家庭的歷史中學習到寶貴的功課。當然，每一個人都會有讓人覺得不光彩的親戚；但也會找到一些在生活上帶給我們啟發和鼓勵的榜樣。因為這些榜樣，我們就看見神，神透過他們而使我們得到祝福。
2. 同時，我們可以從亞伯蘭的生命中學到一個重要的功課，那就是每一個人都要對自己人生的抉擇負責。浸信會的信徒已經認識到，這樣的責任就是心靈的能力（soul competency），每個人都有能力來分辨神的心意及作決定；這就是信徒皆祭司。我們每一個人都要謙卑地在神面前尋求生命的方向，而不能帶著漫無目的或萬事皆可的態度，
3. 一個人若像亞伯蘭一樣地盡力與神建立關係，就是與神有正確的關係。神的祝福會臨到這些人，透過神所提供的生活透視鏡，不好的事情會緩和下來。
4. 神賜福給人，不是要人緊緊地抓住這些福氣，而是要人分享這些福氣。人若領受了神所賜的福氣，就有責任與周圍的人分享這些祝福。首先要與家人分享，無論他們在附近或在遠方，也不論空間或時間的限制。亞伯蘭的生命告訴我們，我們都欠了從前那些成為祝福管道的人的債。當我們明白這個道理，就不得不思考要如何讓自己的生命成為別人的祝福，包括將來的世代。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連結

1. 開始上課時，先作個簡單的統計，看看班上誰搬家的次數最多。問大家：有誰曾經搬家超過五次？誰曾經搬家超過十次？然後問下列問題：
 - 搬家有什麼好處？
 - 搬家會遇到哪些困難？（或許分享一次自己搬家的經驗。）

- 你會用哪些字句來形容搬家？（例如：困難、辛苦、離開朋友、交新朋友。）
(另一選項：邀請教會裡的一位教牧同工來分享見證。當神呼召我們的時候，我們可能會從一個地方搬遷到另一個地方，這是什麼樣的情況？我們又要怎麼知道神在呼召？)
2. 繼續問這個問題：一個人或一個家庭搬遷的原因可能有哪些？給大家一些時間來回答（換工作、家庭狀況改變、健康情況等等）。如果沒有人提到這一點，就跟全班分享，有時候神會呼召我們搬家，或讓環境驅使我們搬家。向全班指出，今天我們要開始研讀亞伯蘭的生平，他是希伯來民族的祖先。我們會看神如何呼召亞伯蘭，並帶領他，使他成為別人的祝福。

研經指引

3. 使用學生本的資料，簡單介紹創世記一至十一章。請一位學員朗讀十一章二十七至三十二節，並請其他人仔細聽，找出亞伯蘭的家庭傳承。問大家，這段經文如何描述亞伯蘭的家庭。簡短講解亞伯蘭的家庭傳承，並按需要作補充。
4. 把全班分成三組，每組二至五人，並把以下的作業分派給各組。給各組十分鐘的時間來討論。（如果全班少於六個人，就請全班一起來完成以下作業。如果全班超過十五人，就多分成幾組，可以作同樣的作業。）

第一組：讀十二 1~9

- (1) 列出神給亞伯蘭的應許。
- (2) 神賜給亞伯蘭應許來鼓勵他。今天，神如何鼓勵我們？
- (3) 神有沒有給我們應許？請解釋你的答案。
- (4) 若神真的有給我們應許，我們要怎樣才會知道？我們又怎麼知道那些應許是從神來的？
- (5) 神會如何使用我們個人的見證去祝福別人？

第二組：讀十二 1~9

- (1) 列出神要求亞伯蘭做的事。
- (2) 你認為亞伯蘭對神的要求（十二 1）會有什麼感覺？
- (3) 如果神要求你去做祂要求亞伯蘭所做的事，你會有什麼感受？
- (4) 如果神沒有給亞伯蘭應許，你認為亞伯蘭會有不一樣的反應嗎？為什麼？
- (5) 我們要怎麼知道神在呼召我們？
- (6) 神有沒有呼召過小組裡的任何一位學員去做某件事？如果有，你的回應是什麼？
- (7) 神會如何使用我們個人的見證去祝福別人？

第三組：讀十二 1~9

- (1) 列出亞伯蘭回應神的方式。
- (2) 如果神沒有給亞伯蘭應許，你認為亞伯蘭會不會回應神？為什麼？
- (3) 亞伯蘭和家人離鄉背井，跟隨神到陌生的地方去，你覺得他們會有什麼樣的感受？
- (4) 亞伯蘭為耶和華築壇，這當中有什麼重要的意義？
- (5) 今天我們要怎麼知道神在呼召我們？
- (6) 神有沒有呼召過你去做某件事？如果有，你的回應是什麼？
- (7) 當我們看見神在作工的時候，應該如何回應？
- (8) 神會如何使用我們個人的見證去祝福別人？

鼓勵應用

- 請全班集合，並給各組一些時間來作報告。按需要使用學生本的資料作補充。
- 課程結束時，挑戰全班在這一週內留意神如何作工。指出，我們看見神作工的時候，也可以成為神邀請我們與祂同工的機會，好讓神使用我們來成為祝福別人的管道。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

- 開始上課時，向學員解釋什麼叫做家庭的使命宣言。它是家人一起創立的宣言，其中包括一家人都覺得重要的原則、目標或價值觀。這份家庭使命宣言就像是一份地圖，指引這個家庭到達目的地。問大家：有哪些句子適合用作家庭的使命宣言？（答案可能包括：我們每天都會顯現出彼此相愛。無論在什麼情況底下，我們必定會互相扶持。我們會一同歡樂。）
- 向全班指出，我們可以從創世記十一及十二章，認識到以色列的第一個家庭，以及神如何把我們今天所謂的家庭使命宣言交給亞伯蘭。把以下的學生本大綱寫在黑板上。

- | | |
|------|-----------------------|
| I. | 有福繼承奇妙的家庭傳統（十一 27~32） |
| II. | 有福蒙神恩慈的呼召（十二 1~3） |
| III. | 有福領受神信實的供應（十二 4~5） |
| IV. | 有福能有意義地敬拜神（十二 6~9） |

研經指引

- 有福繼承奇妙的家庭傳統（十一 27~32）。簡短講解創世記一至十一章的大意。指出亞伯蘭在神的救贖計劃中的角色。請一位學員朗讀十一章二十七至三十二節，並請全班仔細聽，找出亞伯蘭的家庭傳承。按需要使用學生本的資料，跟全班分享以下信息：在這段經文中，我們得知亞伯蘭的家庭傳承。聖經說，亞伯蘭的妻子撒萊不能生育，撒萊可能因此而心中煩惱。我們有時候也會覺得自己能力不足。在新約聖經裡，保羅至少曾經一次自覺不足。他在哥林多後書十二章九節提到他對依靠神的認識：「他〔耶穌〕對我說：『我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。』所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。」神要我們信靠祂，即使在我們疑惑或覺得不足的時候。
- 有福蒙神恩慈的呼召（十二 1~3）。對全班說，創世記十二章一至三節顯露了神給亞伯蘭和撒萊的家庭使命宣言。讀十二章一至三節。
 - 問全班：神要求亞伯蘭和撒萊怎麼做？（離開所熟悉的一切，包括家園、文化背景及原生家庭，前往神帶領他們去的地方。）
 - 跟全班分享以下領悟：亞伯蘭和撒萊離開家鄉及過去的生活方式，並且完全信靠神的帶領，這對他們來說是很大的冒險。大多數人都有困難去面對改變。
 - 跟全班說，還好神瞭解人的本性。神給亞伯蘭一些應許，讀出十二章一至三節，然後問大家：神給了亞伯蘭哪些應許？使用學生本的資料，討論這些應許及其含義。指出，在最後一個應許中，神說要賜福給亞伯蘭，叫別人也因亞伯蘭得福。（使用「祝福」這篇方塊文章的內容。）
- 有福領受神信實的供應（十二 4~5）。大聲讀出十二章四至五節，並請全班仔細聽，找出亞伯蘭做了什麼。跟全班說，亞伯蘭順服神，他完全聽從神的指示。今天的人在他當時那個年

紀，早已經退休了，但是神才剛開始要透過亞伯蘭和撒萊作工。我們在任何年紀都能被神使用。問全班以下問題：

- a. 神要如何使用我們來成為別人的祝福？（我們可以為別人代禱；可以互相鼓勵，藉此表達神的愛；可以向鄰居或同事作見證。）
 - b. 回想過去的經歷，有哪一次你忠心地去遵行神的要求。（給大家三十秒鐘來安靜思考。）問大家：當你忠於神的要求，而神因此賜福給你，你有什麼感受？誰願意分享自己的經歷？（給大家一些時間來回應。）
6. 有福能有意義地敬拜神（十二 6~9）。大聲讀出十二章六至九節。對全班說：亞伯蘭順服神，神也要我們順服祂。行在神的旨意中是最好的選擇，雖然這不容易做到，但是我們需要有信心，知道自己是按著神的心意而行。亞伯蘭知道自己遵行神的吩咐。雖然當時亞伯蘭和撒萊沒有孩子，但神應許亞伯蘭（十二 7）：「我要把這地賜給你的後裔。」亞伯蘭為我們樹立了榜樣，告訴我們要如何在生活中回應神的帶領，就是敬拜祂。亞伯蘭在示劍築壇，後來又在伯特利築壇敬拜神。亞伯蘭透過敬拜來向神獻上感恩。

鼓勵應用

7. 向全班解釋：今天神仍然在呼召人。若我們順服神，神就會賜福給我們，也會使用我們成為別人的祝福。只要我們願意在生活中順服神，就能在家人、朋友、鄰居和同事的生命中造成影響。
8. 問全班：
 - 在過去的日子中，你或你的家人有沒有因為忠於神，而在任何人的生命中造成影響？有誰願意分享？（給大家一些時間來分享，可以跟全班分享個人的見證。）
 - 你需要在哪些人的生命中造成影響？
 - 我們要怎麼做，才能為神在其他人的生命中造成影響？
9. 向全班發出挑戰，在這一個星期之內以生命影響生命。作個結束禱告。